

FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020

Renouvellement avec modification

Suppression

Renouvellement à l'identique

Création

Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS

Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS

Intitulé de l'UEO : TENNIS DE TABLE

UEO Crédité : Oui non

Responsable : Eric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

Intervenants : Philippe DIEUDONNE

Semestres concernés : 1 2 3 4 5 6

Public concerné étudiants et personnel : L'ensemble des étudiants de l'UAPV oui non

Capacité d'accueil de cette UEO par semestre : Semestre pair : 28 Semestre impair : 28

Compétences visées :

Compétence 1 : Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

Compétence 2 : Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

A travers l'UEO Tennis de table, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées.

Développer ces compétences générales sous-tend de s'investir dans l'activité tennis de table à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 5 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Vivre, participer, gérer un échauffement sous forme de préparation physique générale. De plus en plus autonome et de plus en plus spécifique à l'activité de tennis de table.

- Mettre en place des schémas tactiques cohérents en fonction de ses points forts et de ses points faibles ainsi que ceux de l'adversaire.

- Différencier clairement les modalités de pratique proposées par l'enseignant et accepter d'adopter une attitude d'opposition conciliante.

- Savoir être efficace et maîtriser la prise de risque à partir de son service.

- Etre capable de maîtriser la pratique du double en poule de 4 avec alternance du coéquipier.

Compétence 1	Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
Compétence 2	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
Compétence 3	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
Compétence 4	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
Compétence 5	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
Compétence 6	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
Compétence 7	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
Compétence 8	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
Compétence 9	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
Compétence 10	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que :

- Si ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. (Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées).
- Si ils ont atteint, en fin de semestre, le niveau 3 dans au moins 3 des 5 compétences spécifiques, la compétence grisée ci-dessous étant nécessaire à l'obtention du crédit.

Grille et protocole d'évaluation:

Page suivante

Compétences spécifiques	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Vivre, participer, gérer un échauffement sous forme de préparation physique générale. De plus en plus autonome et de plus en plus spécifique à l'activité de tennis de table. <i>Compétences générales 3</i>	Vivre de façon passive et peu dynamique les différents exercices proposés.	Participer avec peu d'enthousiasme à la séance d'échauffement proposée.	Participer activement à la séance d'échauffement. Proposer des exercices complémentaires.	Prendre en charge l'échauffement à partir des exercices donnés et/ou plus personnels. Orienter l'échauffement à la spécificité du tennis de table.
<i>Mettre en place des schémas tactiques cohérents en fonction des points forts et des points faibles de soi-même et de l'adversaire.</i> <i>Compétences générales 1</i>	Absence d'analyse de jeu précise et mise en place de schéma tactique inadapté.	Analyse de jeu empirique avec proposition de schéma de jeu en partie inadapté.	Analyse de jeu cohérente basée sur des critères techniques. Schéma de jeu efficace basé sur des critères techniques observables.	Analyse de jeu pertinente et vocabulaire adapté à l'activité. Schéma de jeu basé sur des rotations de balle et pouvant évoluer de façon efficace.
Différencier clairement les modalités de pratique proposées par l'enseignant et accepter d'adopter une attitude d'opposition conciliante. <i>En contrôle continu avec bilan lors de l'évaluation intermédiaire.</i> <i>Compétences générales 8 et 9</i>	Accepter l'aide d'étudiants plus « experts » pour progresser mais n'en tire que peu de bénéfice. Ne participe pas aux situations proposées.	Accepter l'aide d'étudiants plus « experts » pour progresser. Questionner les « experts » pour en tirer profit. Participer mais ne s'implique pas dans la vie du groupe	Faire abstraction de son envie de jouer pour se mettre au service des partenaires plus faibles. Participer de façon volontaire et sait s'adapter à différent mode de pratique (opposition-entraide-coopération).	Faire abstraction de son envie de jouer pour se mettre au service des partenaires plus faibles. Donner des conseils à ses partenaires pour les faire progresser. Prendre des initiatives et être capable de conseiller et d'aider d'autres étudiants.
<i>Savoir être efficace et maîtriser la prise de risque à partir de son service.</i> <i>Compétences générales 6</i>	Savoir servir de façon non varié, voire de façon non réglementaire, et n'ayant pas d'efficacité probante dans le jeu.	Savoir servir de façon réglementaire mais aléatoire. Niveau d'efficacité faible.	Savoir maîtriser au moins 3 services dont 1 en rotation. Avoir entre 50% et 60% de points marqués sur son service.	Savoir maîtriser 2 rotations au service. Etre au-delà de 60% de points marqués sur son service
Etre capable de maîtriser la pratique du double. Poule de 4 avec alternance du coéquipier. <i>Compétences générales 6 et 9</i>	Ne gagner aucun match.	Gagner 1 match.	Gagner 2 matchs.	Gagner 3 matchs.
Situation de référence : Jouer dans le respect des règles du jeu notamment celles liées aux services. Disputer en groupe de 4, 3 matchs en simple et 3 matchs en double. Chaque match se jouant en 2 manches gagnantes de 15 points.				

Signature du responsable de l'UEO :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :