

FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020

Renouveau avec modification

Suppression

Renouveau à l'identique

Création

Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS

Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS

Intitulé de l'UEO : TENNIS

UEO Crédité : Oui non

Responsable : Eric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

Intervenants : Julien PANDELON

Semestres concernés : 1 2 3 4 5 6

Public concerné étudiants et personnel : L'ensemble des étudiants de l'UAPV oui non

Capacité d'accueil de cette UEO par semestre : Semestre pair : 16 Semestre impair : 16

Compétences visées :

Compétence 1 : Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

Compétence 2 : Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Objectif et contenu :

A travers l'UEO Tennis, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées.

Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Tennis à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 5 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Etre capable de jouer en continuité : renvoyer du fond du court au moins 8 fois la balle au-dessus du filet en CD ou revers.
- Etre capable de jouer placé : produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres.
- Etre capable de jouer vite et/ou fort : prendre la balle tôt ou accélérer sur des balles favorables. (Frappes variées en vitesse et direction)
- Etre capable de jouer avec effets : maîtriser les différents effets et les utilisés judicieusement.
- Etre capable de faire des choix tactiques pour gagner le point : identifier les points forts et points faibles de son adversaire.

Compétence 1	Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
Compétence 2	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
Compétence 3	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
Compétence 4	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
Compétence 5	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
Compétence 6	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
Compétence 7	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
Compétence 8	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
Compétence 9	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
Compétence 10	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

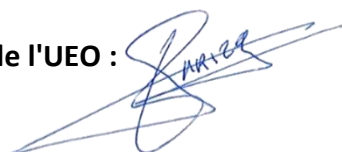
Grille et protocole d'évaluation : UEO Tennis

Chaque étudiant devra s'autoévaluer et identifier son niveau de départ, et atteindre la compétence spécifique qui lui correspond parmi les 4 présentées, et la compétence spécifique numéro 5 : "jouer tactiquement".

Si le temps ne permet pas la pratique du tennis, l'enseignant effectuera une séance théorique, afin d'apporter des connaissances supplémentaires, la présence de l'étudiant est obligatoire sinon il sera noté absent.

Niveaux de départ	Compétences Spécifiques attendues
Je ne suis pas capable de faire plus de deux échanges.	être capable de renvoyer 8 fois la balle au-dessus du filet. JOUER EN CONTINUE
Je suis capable de faire des échanges de fond de court sans pouvoir viser une zone bien précise, je renvoie au centre ou sur mon adversaire.	Être capable de produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres. Utiliser tout l'espace. JOUER PLACE
Je suis capable de placer mes balles mais je ne sais pas prendre de vitesse mon adversaire.	Être capable de prendre la balle tôt ou d'accélérer sur des balles favorables. JOUER VITE et/ou FORT
Joueur confirmé, classé	JOUER AVEC EFFETS AIDER LES DEBUTANTS PLANIFIER UNE SEANCE
Tout niveau	JOUER TACTIQUEMENT EN FONCTION DE L'ADVERSAIRE

Signature du responsable de l'UEO :



Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :