

FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence  
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020

Renouvellement avec modification

Suppression

Renouvellement à l'identique

Création

Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS

Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS

Intitulé de l'UEO : GOLF

UEO Crédité : Oui  non

Responsable : Éric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

Intervenants : Éric MARIZY

Semestres concernés : 1 2 3 4 5 6

Public concerné étudiants et personnel : L'ensemble des étudiants de l'UAPV  oui  non

Capacité d'accueil de cette UEO par semestre : Semestre pair : 18 Semestre impair : 18

Compétences visées :

**Compétence 1 :** Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

**Compétence 2 :** Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

Objectif et contenu :

A travers l'UEO golf, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées.

Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Golf à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Développer des compétences technico-tactiques et des connaissances liées à l'activité Golf.
- Développer des compétences de haut niveau de concentration, sans nuire au relâchement musculaire et cela sur la durée (temps de jeu 2 heures).
- Devenir un joueur de golf autonome, c'est à dire, maîtriser l'aspect réglementaire, s'initier aux grandes bases du jeu, et développer une capacité d'interprétation causale de la réussite ou de l'échec des différents lancers.
- Pour les débutants, mettre en regard ses représentations sociales de l'activité « golf », avant et après l'U.E.

<b>Compétence 1</b>	Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
<b>Compétence 2</b>	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
<b>Compétence 3</b>	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
<b>Compétence 4</b>	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
<b>Compétence 5</b>	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
<b>Compétence 6</b>	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
<b>Compétence 7</b>	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
<b>Compétence 8</b>	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
<b>Compétence 9</b>	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
<b>Compétence 10</b>	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

### Contenu détaillé du programme :

- Découverte du matériel et apprentissage du vocabulaire spécifique au Golf
- Apprentissage théorique réglementaire
- Apprentissage des routines (grip, visée, stance...) précédant l'« Adresse » (terme « golfique »)
- Identification de la nécessité du transfert de poids, lors du lancer, (de « taper vers lancer »)
- Identification et mise en place de différents types de trajectoires (chip,pitch...)
- Développement de sa capacité à s'auto-évaluer afin de faire des choix éclairés (choix du club, ligne de jeu...)
- Développement de la capacité à émettre des hypothèses (de plus en plus pertinentes) quant aux trajectoires non souhaitées, pour y remédier

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

### **Grille et protocole d'évaluation : UEO Golf :**

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

- 1 . Evaluation sous forme de questionnaire des connaissances liées à l'activité (étiquette, règles...)
2. Evaluation autour des différents coups de golf (putting, chipping, sortie de bunker, longs swings). « Nombre de putts sur 9 trous du putting green » – « score au long coup (sup 100 m garçon, sup 80 m fille) /9 balles » - « score au chipping (3 cibles, 3 balles par cible) /9 »

Points	Note/20
24	0
23	1
22	2
21	3
20	4
19	5
18	6
17	7
16	8
15	9
14	10
13	11
12	12
11	13
10	14
9	15
8	16
7	17
6	18
5	19
4	20

3. Parcours « 9 trous » Compact (calcul stableford, obtenir 18 points), 3 coups de rendus au S2 et S3, 2 coups au S4, 1 coup au S5

4 . Parcours « 18 trous » (calcul stableford, obtenir 36 points), 3 coups de rendus au S6

**Item d'évaluations en fonction des semestres :**

S1 : Evaluation 1 et 2

S2 : Evaluation 2 et 3

S3 : Evaluation 3

S4 : Evaluation 3

S5 : Evaluation 3

S6 : Evaluation 4

**Signature du responsable de l'UEO**



**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**