

**FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence  
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020**

**Renouvellement avec modification**

**Renouvellement à l'identique**

**Suppression**

**Création**

**Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS**

**Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS**

**Intitulé de l'UEO : FUTSAL FEMININ**

**UEO Créditée : Oui**  **non**

**Responsable :** Eric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

**Intervenants :** Eric MARIZY - Julien PANDELON

**Semestres concernés :** 1 2 3 4 5 6

**Public concerné étudiants et personnel :** L'ensemble des étudiants de l'UAPV  **oui**  **non**

**Capacité d'accueil de cette UEO par semestre :** Semestre pair : 24 Semestre impair : 24

**Compétences visées :**

**Compétence 1 :** Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

**Compétence 2 :** Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective

**Objectif et contenu :**

A travers l'UEO Futsal, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées.

Développer ces compétences générales sous-tend de s'investir dans l'activité Futsal à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

**Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :**

- Etre capable d'identifier les comportements et gestes spécifiques au futsal dans l'optique de l'optimisation de la performance (technico-tactique, règlement).
- Etre capable d'évaluer son niveau et d'adapter son jeu et son rôle en fonction de celui-ci.
- Etre capable d'établir une organisation collective adaptée tant aux spécificités de chacun des membres de l'équipe qu'à celles de l'équipe adverse.
- Etre capable, quel que soit son niveau d'habiletés, d'adopter un comportement efficace (cf document d'évaluation).

**Compétence 1**

Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

<b>Compétence 2</b>	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
<b>Compétence 3</b>	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
<b>Compétence 4</b>	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
<b>Compétence 5</b>	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
<b>Compétence 6</b>	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
<b>Compétence 7</b>	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
<b>Compétence 8</b>	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
<b>Compétence 9</b>	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
<b>Compétence 10</b>	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Pédagogiquement, après les 2 premiers cours dédiés à la co-évaluation et la clarification des règles de l'activité, des équipes homogènes entre elles et hétérogènes en leur sein sont constituées. Ces équipes seront stables sur l'ensemble du cycle d'apprentissage, et remporteront des points à additionner au classement général du championnat interne organisé. Chaque cours sera l'occasion d'aborder un thème spécifique, à travers lequel les équipes construiront une stratégie collective d'affrontement (plan de jeu) et e séquences d'apprentissage au regard de leurs caractéristiques.

L'évaluation sera collective, ce qui signifie que chaque étudiant se verra accorder les points liés aux performances de son équipe (classement général), et pourra représenter son équipe lors de l'évaluation théorique (tirage au sort au sein de l'équipe). La validation de crédits s'opérera si la moyenne entre la note pratique (indexée au classement général) et la note théorique (évaluation écrite portant sur les contenus du cours) est supérieure à 10.

**Signature du responsable de l'UEO :**



**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**