

FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020

Renouveau avec modification

Renouveau à l'identique

Suppression

Création

Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS

Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS

Intitulé de l'UEO : ESCALADE

UEO Crédité : Oui non

Responsable : Eric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

Intervenants : Thomas LARTAUD – Frédéric MARCY – Jean-Baptiste JAL

Semestres concernés : 1 2 3 4 5 6

Public concerné étudiants et personnel : L'ensemble des étudiants de l'UAPV oui non

Capacité d'accueil de cette UEO par semestre : Semestre pair : 24 Semestre impair : 24

Compétences visées :

Compétence 1 : Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

Compétence 2 : Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur

Objectif et contenu :

A travers l'UEO Escalade, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées.

Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Escalade à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Acquérir et être capable de mobiliser des connaissances et des savoir-faire liés à l'activité escalade : ce qu'il faut savoir et comprendre pour mieux gérer son engagement et son effort et pour assurer sa propre sécurité ainsi que celle de son partenaire
- Etre capable de gérer ses réactions émotionnelles dans des situations où le risque objectif peut être réduit mais où le risque perçu (subjectif) peut être important
- Etre capable de grimper en installant sa propre sécurité (escalade « en tête »)
- Etre capable d'identifier son niveau, d'élaborer un projet de déplacement et de le gérer

Compétence 1	Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
Compétence 2	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
Compétence 3	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
Compétence 4	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
Compétence 5	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
Compétence 6	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
Compétence 7	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
Compétence 8	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
Compétence 9	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
Compétence 10	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

Grille et protocole d'évaluation : UEO Escalade

Exigences minimum requises pour la validation des crédits : ce qu'il faut connaître et savoir-faire:

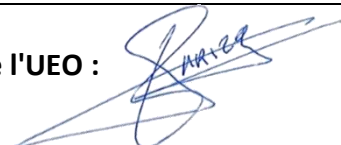
Les points 1 et 2 de la grille sont évalués en contrôle continu.

Le point 3 fait l'objet d'un contrôle intermédiaire et d'un contrôle terminal

Pour les étudiant(e)s ayant déjà une bonne maîtrise de l'escalade, l'évaluation pourra évoluer vers un rôle de soutien (conseil aux partenaires, « ouverture » de voies,). L'évaluation « en tête » pourra également être orientée vers un travail de continuité et d'endurance.

N1- Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le matériel et son utilisation - Connaître et mettre en œuvre les règles de sécurité - Contrôler ses émotions en cas de risque réel ou perçu pour soi et/ou son partenaire
N2- Motricité et prise d'information	<ul style="list-style-type: none"> - Privilégier la qualité des appuis et l'utilisation des pieds et des jambes dans l'équilibre général et le déplacement - Privilégier les placements de « moindre effort » - Adapter son placement aux caractéristiques (forme et orientation) des prises - Etre capable de grimper et de faire grimper un partenaire « en moulinette » (corde installée) et « en tête » (corde non installée) en utilisant les techniques et règles de sécurité requises - Identifier son niveau et connaître celui de son partenaire - « Lire » le milieu et concevoir un cheminement
N3- Projet personnel	<ul style="list-style-type: none"> -En accord avec l'enseignant, déterminer un niveau (cotation) à atteindre en fin de semestre: au moins 2 « voies » différentes à valider « en tête » -Ce projet est étayé par la présentation à l'enseignant du « carnet de bord » tenu par l'étudiant

Signature du responsable de l'UEO :



Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :