

FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence  
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020

Renouvellement avec modification

Suppression

Renouvellement à l'identique

Création

Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS

Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS

Intitulé de l'UEO : BASKET-BALL

UEO Crédité : Oui  non

Responsable : Éric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

Intervenants : Jérôme SIGNORE

Semestres concernés : 1 2 3 4 5 6

Public concerné étudiants et personnel : L'ensemble des étudiants de l'UAPV  oui  non

Capacité d'accueil de cette UEO par semestre : Semestre pair : 28 Semestre impair : 28

Compétences visées :

**Compétence 1 :** Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

**Compétence 2 :** Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective

Objectif et contenu :

A travers l'UEO Basket-Ball, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Basket-Ball à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 3 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Etre capable de développer des savoirs faire technico-tactiques et des connaissances liées à l'activité Basket-ball
- Etre capable d'élaborer un projet collectif en réaction aux contraintes réglementaires et aux caractéristiques de l'équipe adverse (c'est-à-dire face à une défense individuelle ou une défense de zone).
- Etre capable d'identifier son niveau et de faire des choix de postes en fonction de ses différentes compétences

Contenu détaillé du programme :

- Apprentissage des différentes règles (marcher, reprise de dribble, 3. Secondes, pied retour en zone et NON CONTACT),
- Intégrer l'aspect défensif individuel dans le projet collectif (défense individuelle ou défense de zone),
- Identification des phases de jeu (contre-attaque, jeu placé) et des postes de jeu- lecture de jeu et prise d'initiative.

<b>Compétence 1</b>	Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
<b>Compétence 2</b>	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
<b>Compétence 3</b>	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
<b>Compétence 4</b>	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
<b>Compétence 5</b>	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
<b>Compétence 6</b>	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
<b>Compétence 7</b>	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
<b>Compétence 8</b>	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
<b>Compétence 9</b>	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
<b>Compétence 10</b>	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

#### Grille et protocole d'évaluation : UEO BASKET-BALL

	<b>Compétences réglementaires et tactiques</b>	<b>Compétences du non porteur de balle offensives et défensives</b>	<b>Compétences du porteur de balle</b>
<b>N1</b>	Connaît partiellement le règlement	Suit le jeu, mauvaise orientation vis à vis de la cible (en attaque et en défense)	Centré sur la balle, joueur passif. Nombreuses pertes de balle.
<b>N2</b>	Connaît et respecte le règlement mais ne prend pas en compte les actions des partenaires et des adversaires (pas de projet collectif)	Cherche à se démarquer mais en s'éloignant du porteur de balle, pas à distance de passe. Prend un joueur précis en défense, en réaction voire en retard.	Prend des infos sur le jeu. Progresses en dribble si l'espace est dégagé.
<b>N3</b>	Prend en compte ses partenaires dans le placement offensif	Romp l'alignement et à distance de passe pour les démarquages. Cherche à récupérer la balle.	Capable d'accélérer le jeu et de terminer l'action sur jeu rapide. Tir efficace en position favorable.
<b>N4</b>	S'organise en défense avec son équipe et lit le placement adverse.	Se rend disponible pour le porteur de balle (appui, soutien et porte des écrans), utilise les couloirs latéraux pour jouer les contre-attaques. Poste de jeu reconnu. Participe au rebond défensif.	Variété des tirs et des passes. Capable de déborder son adversaire en 1c1. Rapidité d'enchaînement dans les actions (réception-départ en dribble, réception-tir)

Signature du responsable de l'UEO :



Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :