

1.3.7. Ressource R1.07 : Initiation à l'anglais de spécialité

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

SAÉ au sein desquelles la ressource peut être mobilisée et combinée :

- SAÉ 1.05 | Présentation en anglais d'un territoire économique et culturel

Descriptif :

L'objectif de cette ressource est d'avoir une approche technique de l'anglais lié aux besoins de la spécialité : la présentation et à la description de graphiques, la présentation de statistiques.

Contenus :

- Présentation et commentaires de tableaux, graphiques.
- Utilisation et manipulation de données chiffrées.
- Utilisation d'éléments grammaticaux : quantifieurs, dénombrables-indénombrables, système des comparatifs-superlatifs, ranking...
- Utilisation des temps grammaticaux.

La présentation de tableaux et de graphiques est un élément indispensable dans la contextualisation des données, pour utiliser des sources externes. Mesurer l'importance d'une expression précise et nuancée en anglais passe par l'utilisation des temps grammaticaux, des quantifieurs, la notion de dénombrables/indénombrables, le système des comparaisons.

Apprentissages critiques ciblés :

- AC13.02 | Identifier l'importance de contextualiser ses données
- AC13.06 | Mesurer l'importance d'une expression précise et nuancée dans la communication en français et dans une langue étrangère des résultats

Mots clés :

Anglais – bases grammaticales

Volume horaire :

Volume horaire défini nationalement : 30 heures dont 15 heures de TP

1.2.5. SAÉ 1.05 : Présentation en anglais d'un territoire économique et culturel

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

Objectifs et problématique professionnelle :

Les collectivités se sont engagées dans une démarche d'ouverture des données. Un nombre important d'informations sont ainsi disponibles librement pour caractériser un territoire. Ces sources variées peuvent également être réinvesties dans les entreprises pour alimenter leurs propres données. Ces données peuvent être accessibles en français mais parfois également en anglais ou dans une autre langue étrangère. Cela nécessite alors de s'approprier le vocabulaire adapté pour comprendre et restituer l'information dans la langue.

En tant que statisticien, l'étudiant pourra être amené à rechercher des informations externes, qu'il synthétisera pour présenter des résultats et des chiffres clés. Il pourra être amené à mener une telle présentation dans une langue étrangère.

Les objectifs de cette SAÉ sont les suivants :

- Amener l'étudiant à rechercher des données caractérisant un territoire
- Lui faire comprendre et identifier les informations essentielles
- L'amener à proposer une synthèse des indicateurs clés et restituer cette information.
- Le guider dans l'appropriation des termes anglais pour parler des métiers dans le cadre d'une présentation

Descriptif générique :

L'étudiant est mis en situation d'identification des éléments environnementaux décrivant les caractéristiques du territoire et d'énonciation d'informations.

La SAÉ couvre les étapes allant de la recherche des données pertinentes jusqu'à la restitution en anglais.

En découvrant les données ouvertes, l'étudiant découvre des sources de données très utiles dans un cadre professionnel pour alimenter une étude.

Apprentissages critiques :

- AC13.04 | Lors de la restitution des résultats, mesurer l'importance d'explicitement également la démarche suivie
- AC13.06 | Mesurer l'importance d'une expression précise et nuancée dans la communication en français et dans une langue étrangère des résultats

Ressources mobilisées et combinées :

- R1.07 | Initiation à l'anglais de spécialité
- R1.08 | Communication de l'information et recherche documentaire
- R1.09 | Découverte des données de l'environnement entrepreneurial et économique
- R1.10 | Projet Personnel et Professionnel 1

Volume horaire :

Volume horaire : à définir localement par chaque IUT

2.3.9. Ressource R2.09 : Approfondissement de l'anglais de spécialité

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

SAÉ au sein desquelles la ressource peut être mobilisée et combinée :

- SAÉ 2.06 | Analyse de données, reporting et datavisualisation

Descriptif :

L'objectif de cette ressource est d'introduire le vocabulaire spécifique lié à la compréhension et à la description des métiers du décisionnel.

Contenus :

- Apprentissage et utilisation de l'anglais technique lié aux outils du décisionnel.
- Création de documents synthétiques sur les outils du décisionnel à l'écrit et/ou à l'oral.
- Présentation/débat sur une thématique informatique.
- Recherche d'informations, veille documentaire.
- Synthèse de l'information : PPT, datavisualisation...

Toutes ces notions contribuent au renforcement de l'expression orale et/ou écrite en anglais

Mesurer l'importance d'une expression précise et nuancée passe par l'apprentissage et l'utilisation de l'anglais technique lié aux outils du décisionnel.

Mesurer l'importance de mettre en évidence des résultats clé nécessite des connaissances dans la création de documents synthétiques sur les outils du décisionnel à l'écrit et/ou à l'oral.

Apprentissages critiques ciblés :

- AC13.03 | Mesurer l'importance de mettre en évidence des résultats clés par l'utilisation d'indicateurs pertinents
- AC13.06 | Mesurer l'importance d'une expression précise et nuancée dans la communication en français et dans une langue étrangère des résultats

Mots clés :

Anglais technique – document synthétique – veille documentaire – écrit – oral

Volume horaire :

Volume horaire défini nationalement : 25 heures dont 15 heures de TP

1.3.7. Ressource R3.07 : Anglais professionnel

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

SAÉ au sein desquelles la ressource peut être mobilisée et combinée :

Descriptif :

L'objectif de cette ressource est de former l'étudiant à un anglais professionnel pour l'usage dans sa communication avec et au sein des entreprises ou organisations, en leur expliquant comment communiquer et se promouvoir auprès de l'entreprise.

Contenus :

- Travail sur les différents registres de langue dans un cadre professionnel
- Communication professionnelle en anglais autour des métiers de la donnée :
- Présentation et restitution en anglais des compétences de la formation
- Rédaction de CV et de lettres de motivation, préparation des entretiens de sélection.
- Échanges téléphoniques, rédaction de mails et courriers en anglais
- Approche du monde de l'entreprise

Former l'étudiant aux spécificités de la communication professionnelle en anglais est un savoir clé pour être en mesure de restituer ses compétences, avec un discours adapté à l'interlocuteur et un vocabulaire adapté. Cela est au cœur des relations professionnelles et des ressources métiers en entreprise et dans les organisations.

Apprentissages critiques ciblés :

- AC23.01 | Saisir l'intérêt de mobiliser de manière proactive des ressources métiers liées à l'environnement (y compris économique, international. . .)
- AC23.04 | Prendre conscience de la rigueur requise dans ses productions et dans la communication à leur propos
- AC23.05 | Comprendre les enjeux des relations en milieu professionnel adaptées à l'interlocuteur et à sa culture

Mots clés :

Anglais professionnel – monde de l'entreprise – techniques d'entretien – écrits professionnels

Volume horaire :

Volume horaire défini nationalement : 30 heures dont 10 heures de TP

2.3.4. Ressource R4.04 : Anglais scientifique et argumentation

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

SAÉ au sein desquelles la ressource peut être mobilisée et combinée :

Descriptif :

L'objectif de cette ressource est d'aborder l'anglais scientifique, pour préparer l'étudiant à présenter des résultats de ses travaux, à l'écrit ou à l'oral. Il travaille également sur la présentation de son projet professionnel et personnel, en amont de l'arrivée en entreprise dans le cadre du stage.

Contenus

- Présentation d'un projet professionnel et personnel en anglais
- Entraînement à la communication écrite et orale sur des sujets scientifiques, d'actualité, de société
- Réflexion sur l'utilisation des outils informatiques ou statistiques

Cette ressource permet de former l'étudiant à argumenter en anglais, ce qui est utile pour défendre ses choix d'analyse, avec la rigueur attendue de l'étudiant. Le travail sur le projet professionnel et personnel de l'étudiant lui permet de se positionner au sein d'une organisation.

Apprentissages critiques ciblés :

- AC23.01 | Saisir l'intérêt de mobiliser de manière proactive des ressources métiers liées à l'environnement (y compris économique, international. . .)
- AC23.02 | Savoir défendre ses choix d'analyses
- AC23.04 | Prendre conscience de la rigueur requise dans ses productions et dans la communication à leur propos
- AC23.05 | Comprendre les enjeux des relations en milieu professionnel adaptées à l'interlocuteur et à sa culture

Mots clés :

construction de son projet – anglais scientifique – oral – écrit

Volume horaire :

Volume horaire défini nationalement : 10 heures

3.3.3. Ressource R5.03 : Anglais pour la coopération internationale et enjeux internationaux des données

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

SAÉ au sein desquelles la ressource peut être mobilisée et combinée :

Descriptif :

L'objectif de cette ressource est d'aborder l'anglais dans le contexte professionnel du monde de l'entreprise, pour préparer notamment au travail dans le cadre d'un projet international. L'étudiant travaille sur la restitution des travaux en entreprise, et sur la communication d'entreprise.

Contenus :

- Pratique et outils de communication dans le monde du travail (réunions, visioconférence, travail en équipe, ...)
- Présentation vulgarisée d'un travail en entreprise
- Interculturalité dans la vie de l'entreprise, réflexion sur les conditions de travail, sur les réalités culturelles de pays étrangers.
- Enjeux internationaux autour de la donnée : big data, open data

Cette ressource aborde les questions d'interculturalité et de communication d'entreprise. Être capable de vulgariser son travail contribue également à la capacité de l'étudiant à restituer une problématique.

Apprentissages critiques ciblés :

- AC33.03 | Identifier les clés d'une bonne communication (procédures et techniques utilisées)
- AC33.04 | Mesurer l'importance de comprendre et de répondre à l'ensemble des problématiques posées
- AC33.06 | Prendre conscience de la nécessité d'intégrer la vision de l'interlocuteur (transversalité, international, multi-culture, niveau d'expertise...)

Mots clés :

Coopération internationale – interculturalité – communication professionnelle en anglais – enjeux internationaux

Volume horaire :

Volume horaire défini nationalement : 15 heures

4.3.3. Ressource R6.03 : Anglais pour la communication d'entreprise

Compétence ciblée :

- Valoriser une production dans un contexte professionnel

SAÉ au sein desquelles la ressource peut être mobilisée et combinée :

Descriptif :

L'objectif de cette ressource est d'approfondir l'anglais dans son utilisation en entreprise dans le domaine de la donnée pour travailler avec l'étudiant sur des situations de communication concrète en entreprise.

Contenus :

- Amélioration de l'aisance à prendre la parole et à rédiger des écrits professionnels dans le domaine de la donnée.
- Simulations de situations de communication professionnelle (réunions, travail en équipe, gestion de projet)

Cette ressource aborde les questions de communication d'entreprise en anglais, permettant de préparer l'étudiant à savoir d'adapter à son interlocuteur. Elle permet à l'étudiant de savoir comprendre et répondre à une problématique.

Apprentissages critiques ciblés :

- AC33.03 | Identifier les clés d'une bonne communication (procédures et techniques utilisées)
- AC33.04 | Mesurer l'importance de comprendre et de répondre à l'ensemble des problématiques posées
- AC33.06 | Prendre conscience de la nécessité d'intégrer la vision de l'interlocuteur (transversalité, international, multi-culture, niveau d'expertise. . .)

Mots clés :

Prise de parole – communication professionnelle en anglais

Volume horaire :

Volume horaire défini nationalement : 10 heures